


 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>اطلاعات دوره / درس: کنترل مسمومیت نام دوره/ درس: مسمومیت های دارویی I و II تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف: ☑ دوره عمومی داروسازی ☐ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس:</p>	۱
<p>اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مسئول درس: m.faizi@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر مهرداد فیضی آدرس ایمیل مدرس: m.faizi@sbmu.ac.ir</p>	۲
<p>جایگاههای آموزشی دوره / درس: ☑ کلاس درس ☐ سالن کنفرانس ☐ سالن آمفی تئاتر ☐ اتاق کامپیوتر ☐ آزمایشگاه ☐ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی ☐ بیمارستان ☐ شرکت داروسازی</p>	۳
<p>اهداف عملکردی دوره / درس: ☑ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول کلی مربوط به مسمومیت های دارویی را شرح داده و مکانیسم ایجاد سمیت و درمان مسمومیت با داروهای عصبی از جمله داروهای ضد افسردگی حلقه ای، داروهای مهار کننده انتخابی با جذب سروتونین، لیتیم، داروهای مهار کننده مونوآمین اکسیداز و داروهای ضدسایکوز را شرح دهند. ☐ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p>	۴

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشکده داروسازی</p>	<p>عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس</p>
	<p>شماره سند:</p>

<p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول کلی مربوط به مسمومیت های دارویی ، مکانیسم ایجاد سمیت و درمان مسمومیت با داروهای عصبی از جمله داروهای ضد افسردگی حلقه ای، داروهای مهار کننده انتخابی با جذب سروتونین، لیتیم، داروهای مهار کننده مونوآمین اکسیداز و داروهای ضدسایکوز را به خاطر بسپارند .</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از اصول کلی مربوط به مسمومیت های دارویی ، مکانیسم ایجاد سمیت و درمان مسمومیت با داروهای عصبی از جمله داروهای ضد افسردگی حلقه ای، داروهای مهار کننده انتخابی با جذب سروتونین، لیتیم، داروهای مهار کننده مونوآمین اکسیداز و داروهای ضدسایکوز را شرح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۵
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p>	۸




عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله <input type="checkbox"/> ادغام افقی درس‌ها <input type="checkbox"/> ادغام عمودی درس‌ها <input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.					
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:					
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Haddad and Winchester,S Clinical Management Of Poisoning and Drug Overdose (۲۰۰۹)	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	اصول کلی مسمومیت های دارویی	۱
Haddad and Winchester,S Clinical Management Of Poisoning and Drug Overdose (۲۰۰۹)	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	ضد افسردگی های حلقه ای و مهارکننده های با جذب سروتونین و لیتیم	۲
Haddad and Winchester,S Clinical Management Of Poisoning and Drug	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	داروهای مهارکننده مونوآمین اکسیداز	۳

۹

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود</p> <p>دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:


Overdose (۲۰۰۹)						
Haddad and Winchester,S Clinical Management Of Poisoning and Drug Overdose (۲۰۰۹)	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	داروهای ضد سایکوز	۴	
ارزشیابی های دوره / درس:						
		توضیحات		نوع ارزشیابی		
		تعداد:		تکالیف		
		نحوه ارائه تکالیف:				
		مهلت ارسال تکالیف:				
		نحوه ارسال تکالیف:				
		<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
		تعداد:		آزمونکها		
		آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.				
		<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی				
		تعداد:				
		تعداد:		امتحان میان ترم		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۲۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۸۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
	<p>سایر موارد</p>	

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .	۱۱
--	----